

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждено»
Приказ от 07.08.2017 №14/1
Директор
_____ А.Л. Гехтман

«Принято»
Решение Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол №1
«30» августа 2017 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Т.Е. Матвеева

**Образовательная программа
«Современные компьютерные и издательско-информационные
технологии»**

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга:
Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)

Учебная программа

**«Интернет-технологии в образовательном процессе»
(36 часов)**

Автор программы
Руководитель ЦИО
Кипятков М.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения: повышение профессиональной компетентности работников образования в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- Предоставить информацию о возможностях информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения задач повышения качества преподавания в образовательном учреждении;
- Показать способы решения предметно-методических и дидактических задач с использованием ИКТ;
- Провести обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- Показать возможности реализации собственных методических и дидактических проектов на базе ИКТ;
- Продемонстрировать примеры для освоения слушателя технологии создание банка методических и дидактических ИТ-проектов

Категория слушателей: сотрудники школ

Срок обучения: 2 месяца, 6 недель, 36 часов

Режим занятий: один раз в неделю, 4 раза в месяц

Форма контроля: защита выпускной работы

Актуальность программы обусловлена большим количеством интернет-ресурсов и потребностью слушателей с базовой ИКТ-компетентностью эффективно использовать эти ресурсы в образовательном процессе.

Для слушателей будет проведен обзор бесплатных Интернет-сервисов, которые целесообразно использовать в учебном процессе в образовательной организации (ОО). Будут рассматриваться возможности использования электронной почты и Интернет-календаря в профессиональной деятельности. В ходе занятий сформируются практические навыки работы с хранилищем данных, сетевыми офисными программами, Интернет-сервисами для обработки мультимедийной информации.

Слушателями курса будет разработан сайт, а также рассмотрены вопросы его развития с целью соответствия изменяющимся требованиям и задачам.

**Перечень компетенций, новый уровень которых формируется в результате освоения дисциплины (по ФГОС ВПО – педагог)
Общекультурные компетенции (ОП)**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

Профессиональные компетенции (ПК)

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

○ способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

○ готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

○ способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

○ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся будут

знать:

- о сущности и специфике использования образовательных ресурсов Интернета;

- об особенностях процесса обучения с использованием интернет-технологий;

уметь:

- организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;
- решать учебные задачи с использованием интернет-технологий;
- проводить анализ (с точки клиентоориентированности) собственных как собственных интернет-ресурсов, так и образовательной организации;

владеть:

- интернет-инструментами для создания образовательных ресурсов;
- общими представлениями о современных способах электронного-информационного взаимодействия;
- основами сайтостроения;
- инструментами оценки эффективности использования сайта.

СОБСТВЕННОСТЬ ГБУ ЯПО ЦДКБ "ИМЦ" ВАСИЛЕСТРОВСКОГО РАЙОНА СПб

Модульный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекц. часов	Практич. занятия	Форма контроля
1.	Модуль 1. Актуальность использования Интернета в обучении	4	2	2	зачет
1.1	Цели и задачи использования	2	1	1	
1.2	Принципы использования	2	1	1	
2.	Модуль 2. Возможности интернет-технологий	12	6	6	зачет
2.1	Обзор Интернет-сервисов	2	1	1	
2.2	Использование электронной почты, контактов и календаря	3	1	2	
2.3	Использование форм для проведения тестирования и анкетирования	3	1	2	
2.4	Интернет-ресурсы для обработки мультимедийной информации	2	1	1	
2.5	Интернет-ресурсы для создания презентаций	1	1		
2.6	Образовательные Интернет-ресурсы	1	1		
3.	Модуль 3. Использование личного сайта в преподавательской деятельности	18	6	10	зачет
3.1	Принципы интернет-навигации	2	1	1	
3.2	Сайт как образовательный инструмент	2	2		
3.3	Основы разработки и развития сайта	10	2	8	
3.4	Инструменты анализа эффективности сайта	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	защита работы
	ИТОГО	36	14	18	

Основное содержание программы

Модуль 1

Актуальность использования Интернета в обучении

- Постановка целей и решение задач с использованием Интернета в образовательном процессе. Общие принципы использования Интернета. Организация и планирование процесса обучения с использованием современных коммуникативных средств.

Модуль 2

Возможности интернет-технологий

- Определение возможностей использования Интернета как средства обучения. Современные интернет-сервисы. Организация рабочего пространства посредством электронной почты, календаря и контактов. Создание дидактических и тестовых материалов. Сетевое взаимодействие внутри организации.
- Обзор коллекций образовательных ресурсов, доступных в свободном доступе. Принципы организации дистанционного обучения для решения образовательных задач.

Модуль 3

Использование личного сайта в преподавательской деятельности

- Образовательный сайт как инструмент решения образовательных задач. Обзор систем и принципов сайтостроения. Клиенториентированный подход и расстановка приоритетов при создании публичного ресурса. Средства анализа конкурентоспособности и эффективности использования сайта для решения коммуникативных задач.

Ресурсное обеспечение

Компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер

Итоговая аттестация

Разработка собственного сайта с помощью современных эффективных средств решения задач в области образовательной деятельности:

- визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи) и ссылками на методические и дидактические материалы;
- аннотированный каталог ЭОР и ЦОР по теме проекта;
- аннотированный каталог интернет ресурсов по теме проекта;

Критерии оценивания

В визитной карточке должны быть отражены: цели и задачи; целевая аудитория ресурса; технология использования сайта в образовательной деятельности; учебный материал, адаптируемый для использования на выбранном оборудовании

Учебно-методическое обеспечение

1. IBM PC для пользователя. Краткий курс. В. Э. Фигурнов, 2006 г.
2. Эффективная работа в сети Интернет. Капилевич О.Л. Изд. Технический бестселлер, 2008.
3. Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста // Под ред. Г.К.Ахметовой. – Алматы, 2008. – 154 с.
4. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть I: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 171 с.: ил.
5. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть II: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 195 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. URL: <http://eor.edu.ru>.
5. Ресурс образования Московского государственного областного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://ro.mgou.ru/>.
6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 12:58 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879